


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель _____ / Т.А.Ившина /
(подпись)
«18» _____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс (очный)	1

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Игнатьева О.В.	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
_____/О.Р. Самарцев/ (подпись) (ФИО)
«15» июня 2020 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции							
		ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПКО-1	*	*	*
1	Основы теории журналистики	+	+	+	+	+			

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	выявлять отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
2	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	основные «модели» зарубежной журналистики, законы и тенденции развития зарубежной журналистики, предмет и	ориентироваться в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, процессах конвергенции	навыками ведения дискуссии по медийным проблемам современных западных демократий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		функционирования, правовых и этических норм регулирования	методы западной системы массовой коммуникации, историю становления системы средств массовой информации в странах Востока и Запада; основные этапы и процессы развития зарубежной журналистики, понимать значение их исторического и современного опыта для практики российских СМИ.		
3	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	необходимое для осуществления профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение.	отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
4	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной	учитывать типовые эффекты и прогнозировать последствия профессиональной деятельности.	навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			деятельности.		информации в соответствии с общепринятым и стандартами и правилами профессии журналиста.
5	ПК-5	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий	Использует современные редакционные технологии в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Форма обучения **очная**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1	Журналистика как система	ОПК-5	вопросы для обсуждения на занятии (семинарское занятие)	Семинарское занятие № 1,	устный опрос
			вопросы к экзамену	1	экзамен
2	Специфика работы журналиста в современных СМИ	ОПК-7	вопросы для обсуждения на занятии (семинарское занятие)	Семинарское занятие № 2,	устный опрос
			вопросы к экзамену	2-4	экзамен
3	1. Журналистика в информационном обществе	ОПК-1	вопросы для обсуждения на занятии (семинарское занятие)	Семинарское занятие № 3,	устный опрос
			вопросы к экзамену	5-11	экзамен
4	Профессия – журналиста. Виды, профессиональные качества, функции	ОПК-1	вопросы для обсуждения на занятии (семинарское занятие)	Семинарское занятие № 4,	устный опрос
			вопросы к экзамену	12-22	экзамен
5	2. Современное состояние	ОПК-7	вопросы для	Семинарское	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


	и перспективы развития журналистики		обсуждения на занятии (семинарское занятие)	занятие № 5	
			вопросы к экзамену	23-24	экзамен
6	Место журналистики в современном медиапространстве	ОПК-7	вопросы для обсуждения на занятии (семинарское занятие)	Семинарское занятие № 6,	устный опрос
			вопросы к экзамену	25-28	экзамен

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

4.3 Комплект заданий для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
ОПК-5	Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные мировые тенденции развития информационно-коммуникационных технологий и СМИ. 2. Технологические условия и причины появления новых форматов медиаактивности. 3. Социальные и экономические предпосылки возникновения журналистики. 4. Основные функции журналистики. 5. Журналистика и пражурналистика. 6. Этапы развития журналистики.
ОПК-7	Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы современных СМИ. 2. Как возникают новые профессии журналиста. 3. С какими новыми форматами работает современный журналист. 4. Кто такой универсальный журналист 5. Что такое конвергентное СМИ и конвергентная редакция.
ОПК-1	Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается специфика информационного общества. 2. Как новые технологии влияют на социальные процессы. 3. Как изменилась системы СМИ в информационном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какими компетенциями должен обладать современный журналист. 5. В чем заключается и как происходит конвергенция в современных СМИ. 6. Что такое мультимедийные технологии.
ОПК-1	Тема 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими профессиональными качествами должен обладать журналист. 2. Как происходит формирование личности журналиста 3. Что такое и как проявляется в профессиональной деятельности социальная позиция журналиста. 4. Каким образованием должен обладать журналист. Профессиональное образование и профессиональные стандарты. 5. Специфика работа журналиста в печатных, электронных и сетевых изданиях. 6. Специфика работа в социальных сетях. 7. Каковы функции традиционных видов журналистских профессий: репортер, корреспондент, редактор, обозреватель, комментатор, ведущий теле-радиопрограмм. 8. В чем заключается работа журналиста в новые профессии: контент-менеджер, билд-редактор, SMM-менеджер, продюсер мультимедиа. Кто такой универсальный журналист.
ОПК-7	Тема 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие тенденции развития современной журналистики влияют на СМИ. 2. В чем заключается и как проявляется процесс глобализации социальных и информационных процессов в современном мире и как это влияет на журналистику. 3. Как цифровые технологии оказывают влияние на журналистику. 4. Как влияют на журналистику роботизация и искусственный интеллект. 5. Что такое «виртуализация» информационных процессов.
ОПК-7	Тема 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково место и роль журналистики в системе социальных институтов. 2. Что такое «Четвертая власть» и эффект CNN. 3. Как взаимодействуют журналистика и блогосфера. 4. В чем отличие и в чем сходство «гражданской журналистики» и традиционной. 5. Какова роль социальных сетей для современных СМИ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>6. Что такое «Освобожденное авторство» в чем сказывается влияние этого эффекта на журналистику.</p> <p>7. Как влияют на журналистику маркетинговые и PR коммуникации, пропаганда.</p> <p>8. Что такое нативная реклама.</p> <p>9. Как в журналистике используют VR и AR технологии, что такое иммерсивная журналистика.</p> <p>10. В чем заключается ответственность журналиста перед обществом.</p>
--	--	---

Критерии и шкала оценки:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х-балльной шкале оценивания.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов;
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов.

4.4. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся


Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.5. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся


1. «Почему я хочу стать журналистом» (оценивается мотивация, социальная позиция, аргументированность, структура) – 3500-5000 знаков
2. «Становление журналиста» (на примере известного журналиста, оценивается глубина изучения материала, аналитичность, аргументированность, структура) – 3500-5000 знаков
3. «Журналистика как 4 власть» (оценивается глубина изучения материала, аналитичность, аргументированность, структура) – 3500-5000 знаков
4. «Журналистика – новая цифровая реальность» (на основании всего пройденного материала, оценивается глубина изучения материала, аналитичность, аргументированность, структура) – 5000-7000 знаков

4.6. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные мировые тенденции развития информационно-коммуникационных технологий и СМИ. 2. Социальные и экономические предпосылки возникновения журналистики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные функции журналистики. 4. Журналистика и пражурналистика. 5. Этапы развития журналистики. 6. Основные типы современных СМИ. 7. Новые профессии журналиста и новые типы СМИ. 8. Специфика информационного общества. 9. Влияние новых технологий на социальные процессы и журналистику. 10. Изменения системы СМИ в информационном обществе. 11. Компетенции современного журналиста. 12. Конвергенция в современных СМИ. 13. Что такое мультимедийные технологии. 14. Профессиональные качества журналиста. Профессиограмма журналиста 15. Социальная позиция журналиста. 16. Специфика работа журналиста в печатных, электронных и сетевых изданиях. 17. Специфика работа в социальных сетях. 18. Журналистские профессии: репортер, корреспондент, редактор, обозреватель, комментатор, ведущий теле-радиопрограмм. 19. Работа журналиста в новых медиа: контент-менеджер, билд-редактор, SMM-менеджер, продюсер мультимедиа. Кто такой универсальный журналист. 20. Основные тенденции развития современной журналистики. 21. Роботизация и искусственный интеллект – их влияние на журналистику. 22. Место и роль журналистики в системе социальных институтов. 23. «Четвертая власть» и эффект CNN. 24. «Гражданская журналистики» и традиционные СМИ.
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<p>25. Роль социальных сетей для современных СМИ.</p> <p>26. Влияние на журналистику маркетинговых и PR коммуникаций и пропаганды.</p> <p>27. VR и AR технологии в журналистике. Иммерсивная журналистика.</p> <p>28. В чем заключается ответственность журналиста перед обществом.</p>
--	---

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:


высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов изучения материалов по теме
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и выводах
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное представление о предмете изучения, знакомство с рекомендованной справочной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное представление о предмете изучения)

Разработчик



(подпись)

профессор

(должность)

О.Р. Самарцев

(ФИО)